

南魚沼市監査委員告示第4号

監 査 結 果 の 公 表

地方自治法（昭和22年法律第67号）第199条第2項及び第4項の規定に基づく監査を実施したので、同条第9項の規定により監査の結果に関する報告を別紙のとおり公表する。

平成24年6月25日

南魚沼市監査委員 廣 井 正 一

南魚沼市監査委員 腰越 晃

南魚監 第41号  
平成24年 6月25日

南魚沼市長 井口一郎様  
南魚沼市議会議長 阿部久夫様  
南魚沼市教育委員会委員長 角谷正雄様

南魚沼市監査委員 廣井正一  
南魚沼市監査委員 腰越晃

平成24年度定期及び行政監査の結果に関する報告について（提出）

地方自治法（昭和22年法律第67号）第199条第2項及び第4項の規定に基づき監査を実施したので、同条第9項の規定により監査の結果を報告する。

## 記

### 1 監査の対象箇所

第一上田小学校、第二上田小学校、栃窪小学校、塩沢小学校、中之島小学校、石打小学校、上関小学校、六日町中学校、塩沢中学校

### 2 監査の対象事項

- (1) 学校経営等の状況について
- (2) 平成23年度（学校配当予算）決算状況について  
決算状況、支出内容の確認等
- (3) 学校安全管理等実施状況について  
生徒の安全確保、設備保守点検状況、特色ある学校づくり推進事業、預り金管理、単価契約用品の購入、切手の管理状況等
- (4) Q-U調査結果と対応について  
Q-U調査結果とそれに対する対応状況等

### 3 監査の基本方針

財務に関する事務の執行等が、法令等の定めるところにより適正かつ効率的に行われているかを基本とし、施設管理及び安全管理等の観点にも留意して、監査を実施した。

### 4 監査の実施期間

平成24年5月31日から平成24年6月8日まで

### 5 監査の方法

監査の実施にあたっては、各学校に赴き学校から提出された資料及び提示のあった関係書類等を調査するとともに、校長先生他関係職員からの説明を聴取するなどの方法で実施した。

## 6 監査結果

予算の執行及び会計事務処理は概ね適正に行われており、施設等の管理についても概ね適切に実施されているものと認められた。今後も、適正な事務の執行に努められながら、教育環境の充実に努力願いたい。

なお、監査の際に見受けられた軽微な事項については、口頭で改善又は検討を要望した。監査委員としての意見等は以下のとおりである。

### (1) 学校経営の方針・グランドデザイン

各校毎に、「教育目標」と年度の「重点目標」を掲げて児童・生徒の教育に専心しており、説明される校長先生の教育への熱意が感じられた。

「知・徳・体」の育成を各校独自のキャッチコピーで表現し、地域の人たちを巻き込んで、子どもたちを育てていこうという強い姿勢が感じられた。

### (2) 平成23年度決算状況

各学校における予算の執行については、経費削減に努め予算流用等により、効率的な予算執行に努められていた。

### (3) 学校安全管理等実施状況

学校毎に危険箇所等の把握に努め、警察との連携等により、安全教育にも努められていた。また、各種設備の保守点検・安全点検等についても概ね適切に実施されていた。

特色ある学校づくり推進事業では、一部書類等で不備な点も見られたが、各校とも23年度末における帳簿残高と通帳残高は合致しており、概ね適正に執行されていた。

### (4) Q-U調査

Q-U調査(\*)については、その結果を受けて全校ですべての児童・生徒個々に教育相談を実施し、その後の指導に役立てることにより活用されていた。

根拠に基づいた学級運営ができるということで、どの学校でも公費で2回実施していることを高く評価していた。

### (5) その他

平成21年度に教師全員にパソコンが配備され、教育管理に関する専用ソフトも導入されている。多少の個人差はあるものの教育事務に十分活用できていると認められた。さらに効率的な利用に努めることで事務の効率化を図り、生じた時間を児童と向き合うようにしていただきたい。

六日町中学校では、図書室と蔵書の貧困さに驚いた。調べもの学習に不都合をきたすと嘆いておられたが、学習環境の整備に一層の努力を望むものである。

各学校に、学習用のパソコンが配置されているが、週何時間かのパソコン授業用のみの利用である。メディアリテラシーの観点からも、ITツールを学習等に活かすよう工夫していただきたい。

郵便切手等の管理についても、受払い簿を整備する等、適切に管理されていた。

### (\* Q-U調査)

Q-U調査とは、学校生活における児童・生徒個々の意欲や満足感、および学級集団の状態を質問紙によって測定するものであり、学習生活意欲尺度(友達関係、学習意欲等)と学校満足度尺度(友達などから認められているか、いじめなどをうけていないか等)の2つの尺度により分析する調査。