

人権啓発 DVD リスト

No.	テーマ	タイトル	内容	対象	制作	時間
A1	人権全般	未来を拓く5つの扉～絵とアニメーションでみる全国中学生人権作文コンテスト入賞作品朗読集	全国中学生人権作文コンテストの入賞作品から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介。 朗読：濱田龍臣、大和田南那	生徒一般	2014年	46分
A2	人権全般	すべての人々の幸せを願って～国際的視点から考える人権～	4つの人権問題とそれに関連する条約を資料映像や写真、再現ドラマなどで紹介。	生徒一般	2015年	35分
A3	人権全般	わたしたちが伝えたい、大切なこと～アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト入賞作品	「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品に基づき、日常生活で「人権」について理解を深めていった気付きのプロセスをアニメーションで描いた作品。	生徒一般	2016年	31分
B1	障がいのある人	障害のある人と人権～誰もが住みよい社会をつくるために	障がいのある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取組などを紹介し、「障がいのある人と人権」について考える作品。	生徒一般	2018年	33分
C1	児童虐待	あなたは大丈夫？ 考え方！児童虐待	こどもパート、大人パートに分けて、心理的虐待、身体的虐待、ネグレクト、性的虐待、宗教活動に関する虐待などから9つのエピソードを解説。	児童一般	2024年	33分
C2	いじめ	あなたは大丈夫？ 考え方！いじめ～一人で悩まず相談しよう	小学生編と中学生編に分けて、メッセージアプリやSNSを使ったトラブルを題材に、いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人的SOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに学ぶ。	児童一般	2024年	29分
D1	DV	配偶者からの暴力の根絶をめざして～配偶者暴力防止法のしくみ	配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介。	一般	2008年	35分
D2	DV	あなたは大丈夫？ 考え方！デートDV	良い恋愛関係ってどんな関係だろう？デートDVに関する3つの事例紹介の後に、事例解説・ディスカッションを収録。	生徒一般	2023年	29分
E1	職場	企業活動に人権的視点を～CSRで会社が変わる・社会が変わる	実在する企業で行われている人権的視点を取り入れた取組を紹介。全国の企業5社の実例からCSRについて学ぶ。	企業	2014年	103分
E2	職場	企業と人権～職場からつくる人権尊重社会	企業の価値に大きく影響する過労死やハラスメント等の人権問題への対応について、企業向けの研修会等で活用しやすいように、ドラマや取材、解説を交えて構成。	企業	2017年	40分
E3	職場	企業活動に人権的視点を②～会社や地域の課題を解決するために	企業の社会的責任・CSRについて、どのように取り組むことが企業内外の人のためになり、地域や環境のためになるのか、先進的な5つの取組事例を紹介。	企業	2018年	97分
E4	職場	今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応	企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマやCG、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介。(ショートバージョン13分あり)	企業	2022年	36分
F1	外国人	外国人　外国人と人権～違いを認め、共に生きる	外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にする人権尊重の社会をつくるために何ができるかを考える作品。	生徒一般	2016年	33分
G1	性的マイノリティ	あなたがあなたらしく生きるために～性的マイノリティと人権	性的マイノリティについて、人権の視点から理解を深めることをねらいとした入門編。	生徒一般	2014年	30分

No.	テーマ	タイトル	内容	対象	制作	時間
H1	ハンセン病	ハンセン病問題／家族で考えるハンセン病	国や地方公共団体、企業等の人権教育・啓発に携わる職員が身につけておくべきハンセン病問題に関する知識や、広く一般市民を対象とした啓発現場においても使用できる映像を収録。	企業一般	2015年	76分
H2	ハンセン病	ハンセン病問題を知る～元患者と家族の思い	ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録。ハンセン病に関する理解を深め、偏見や差別のない社会の実現について考える。	生徒一般	2020年	35分
I1	インターネット	インターネットと人権～加害者にも被害者にもならないために	主に中高生や保護者、教職員を対象にインターネットを利用するうえでの危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめた作品。	生徒一般	2016年	30分