

## 令和7年度 特別の教育課程の実施状況等について

|                    |           |       |
|--------------------|-----------|-------|
| 新潟県                |           |       |
| 学 校 名              | 管理機関名     | 設置者の別 |
| 南魚沼市立三用小学校（外 15 校） | 南魚沼市教育委員会 | 公立    |

## 1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

| 学 校 名  | 特別の教育課程の編成の方針等の公表 URL                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全市立小学校 | <a href="https://www.city.minamiuonuma.niigata.jp/kosodate/kyouiku/kokusaika/">https://www.city.minamiuonuma.niigata.jp/kosodate/kyouiku/kokusaika/</a> |

## 2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

| 学 校 名   | 自己評価結果の公表 URL                                                                                                                                                               | 学校関係者評価<br>結果の公表 URL |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 三用小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510005/page/frm5f5852791841f?tm=20241023172925">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510005/page/frm5f5852791841f?tm=20241023172925</a> | 同左                   |
| 赤石小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510006/page/frm6170b18648440?tm=20250904163849">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510006/page/frm6170b18648440?tm=20250904163849</a> | 同左                   |
| 浦佐小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510007/page/frm5f4f64932494e?tm=20260327134832">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510007/page/frm5f4f64932494e?tm=20260327134832</a> | 同左                   |
| 大崎小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510008/page/frm5f484f2b3d2bf?tm=20230804170740">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510008/page/frm5f484f2b3d2bf?tm=20230804170740</a> | 同左                   |
| 後山小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510009/page/frm61aeb1ce72425?tm=20230822140334">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510009/page/frm61aeb1ce72425?tm=20230822140334</a> | 同左                   |
| 藪神小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510010/page/frm5f754eb0b1b3e?tm=20260422180604">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510010/page/frm5f754eb0b1b3e?tm=20260422180604</a> | 同左                   |
| 城内小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510011/page/frm5f7e6de90dcad?tm=20260316182548">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510011/page/frm5f7e6de90dcad?tm=20260316182548</a> | 同左                   |
| おおまき小学校 | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510028/page/frm5f59dc0478600">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510028/page/frm5f59dc0478600</a>                                     | 同左                   |
| 五十沢小学校  | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510014/page/frm5f6adf9282a93?tm=20251003181204">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510014/page/frm5f6adf9282a93?tm=20251003181204</a> | 同左                   |
| 北辰小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510015/page/frm5f9a311ca665f?tm=20220809154543">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510015/page/frm5f9a311ca665f?tm=20220809154543</a> | 同左                   |
| 六日町小学校  | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510016/page/frm591d78cb664d9?tm=20210410172729">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510016/page/frm591d78cb664d9?tm=20210410172729</a> | 同左                   |
| 上田小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510050/page/frm628c7c367f4f7?tm=20250904161555">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510050/page/frm628c7c367f4f7?tm=20250904161555</a> | 同左                   |
| 栃窪小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510019/page/frm5f4f3a29b122f?tm=20230808130120">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510019/page/frm5f4f3a29b122f?tm=20230808130120</a> | 同左                   |
| 塩沢小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510020/page/frm5f8676d504bda?tm=20220602143441">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510020/page/frm5f8676d504bda?tm=20220602143441</a> | 同左                   |
| 中之島小学校  | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510021/page/frm5f600069b8ec7?tm=20260416173320">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510021/page/frm5f600069b8ec7?tm=20260416173320</a> | 同左                   |
| 石打小学校   | <a href="https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510066/page/frm5f84f563ce57e?tm=20260304133825">https://www.minamiuonuma.ed.jp/1510066/page/frm5f84f563ce57e?tm=20260304133825</a> | 同左                   |

## 3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

## (1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

○計画通り実施できている

・一部、計画通り実施できていない

・ほとんど計画通り実施できていない

## (2) 実施状況に関する特記事項

教育委員会事務局に担当職員を配置し、更に市費でALTを雇用することで、実施体制の継続及び充実を図っている。また、市内高等教育機関である国際大学在籍の留学生からの協力を得ながら交流学习を行うなど、特別の教育課程を円滑かつ有効に実施することができている。

## (3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
- ・実施していない

### <特記事項>

各校のホームページや便りに特別の教育課程による授業の様子を掲載している。児童家庭への配布や地域での回覧等により、地域住民への情報提供をしている。

## 3. 実施の効果及び課題

### (1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

南魚沼市学校教育の基本方針のうち、「意欲を高め、確かな学力を育成する教育の推進」「夢、未来、希望を育む教育の推進」の実現に向けた一取組として、特別な教育課程「国際科」を編成し、「国際理解教育」と「英語教育」の2本柱で実践している。英語による言語活動を通して、児童が他者と積極的にかかわろうとする気持ちを高め、コミュニケーション力を向上させることにつながっている。全ての授業を学級担任または英語専科教員とALTとのTTにより実施し、効果を上げるように取り組んでいる。また、留学生との交流を通して他国の生活習慣や文化、歴史を学ぶとともに、自国を見つめ、その良さに気づき、互いを大切にしようとする心情の育成を目指して取り組んでいる。

### (2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

本特例での「国際理解教育」において、各学年とも年間5時間、国際大学の留学生との交流学习を実施している。児童は英語でのコミュニケーションを取りながら互いの国や地域の文化を紹介し合うなど、「英語教育」で培った力を実践することのできる貴重な場となっている。交流活動を通して、児童の主体的に学習に参画する態度や外国文化への理解、自尊尊重の精神の育成など、学校教育法等が示す目標達成の一助にもつながっている。

本特例におけるもう一つの柱である「英語教育」では、英語で主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度やコミュニケーションの基礎となる技能の向上を目指している。1・2年生では年間5時間、主体的に英語を聞くこと、話すことを重視し、英語に慣れ親しむ活動を多く取り入れている。3・4年生では、文字を活用する学習へのスムーズな接続を目指し、ジョリーフォニックスの指導プログラムを導入している。話すこと、聞くことに加えて、読むこと、書くことを取り入れながら年間35時間実施している。5・6年生では、目的や状況に応じたコミュニケーションを取るために必要な基礎的な力の育成を目指し、年間70時間実施している。

これらの活動をとおして、多くの児童が国際科の学習を肯定的に捉えており、中学校英語に対する期待感やコミュニケーションを図ろうとする態度の育成に効果が見られている。一方で、国際科における外国語の音声や表現に慣れ親しむ活動が中学校での知識・技能の定着へと十分に昇

華されていないことが課題である。

#### 4. 課題の改善のための取組の方向性

3に示した課題を踏まえ、本特例の目指すコミュニケーション能力の育成に向けて、低・中学年では音声での英語に十分慣れ親しむことを継続し、高学年では言語活動の工夫による児童の学習意欲喚起を継続する。更に高学年においては、慣れ親しんだ語句や表現を「書くこと」を継続し、中学校への滑らかな接続となるよう取組を継続する。