

「若者まちづくり会議・キッズバージョン」 作品集

2017/01/29 ふれ愛支援センター

浦佐小学校・六日町小学校・第一上田小学校・第二上田小学校・中之島小学校・石打小学校

南魚沼をおとろえない町に

1班

メンバー
みずほ らいき
あいむ みずき
ももか だいらけ



子供が少ない 観光客を増やす

◎将来町が、おとろえる。

◎南魚沼のみかを伝える



子供が増える。

◎南魚沼がおとろえなくなる

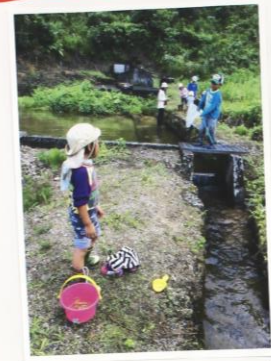
住んでもらう

◎同時に子供も増える

1班

2班 自然と友達!!

メンバー
・はな ゆず
・なつか ここあ
・きょうへい
・たくま



理由 →



最近、自然とふれあう人が入ってきている。

外出しないで家でゲームをしている人が多い。



↓
そのため...

運動不足
になっている



外で遊ぶ人が増える。



身近に遊ぶ遊具を増やす

運動不足解消!!
体が強くなる!

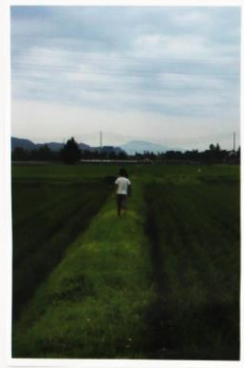
トランポリンや、ブランコなど



2班

若者が増えて農業する人が増えて
お米の生産量も増える

3グループ
利歩 加藤 加藤 松本 後藤



今は、農業を 都会の人に
あとつぐ人がいない きてもらう
から



農業をする人が増える



おいしいお酒
↓
おいしいお米



若者はお酒が好き。

3 班

将来の南魚沼は... 自然と都会がある!!

千利王
石山 友貴 成美
乃亞 乃彩
光治

自然が多くビルが少ない



ビルがふえていきやかになる



自然もありつつビルもある

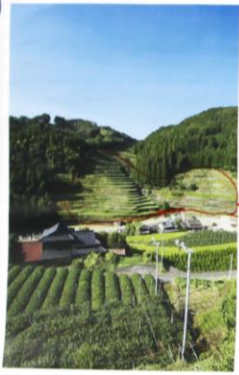


ビルが増えると、夜も明るくなる!



4 班

①



森林はかいが
進んでいる。

この
へん



自然豊かな
南魚沼
5班

②



将来の
南魚沼市は
自然がなくなって
しょうかもしれない。



③

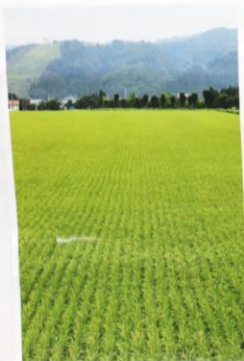


2のようにならないよう
にみんなを協力して
自然を増やす活動をし
ていくことが大切。



最終的に
自然豊かな
南魚沼に
なしてほしい!

④



美祐 はつき 駿理 銅芽 翔真 慶汰

5班

自然を守りつつ、町を**発展**させよう!



自然がたいていけど
交通が不便



交通面が**発展**
している。



町が**発展**したぶん
自然も残っている。



自然はないが
町は**発展**している

6班
杏優乃 夏妃 拓磨 優太朗 大洋

6班

自然と共に生きよう!

A collage illustrating a cycle between nature and urban life. At the top left is a photo of a forest with the word '森' (Forest) written below it. A red arrow points from the forest to a central photo of a group of people with their arms raised. From this central photo, a red arrow points down to a photo of a park with the word '公園' (Park) written below it. Another red arrow points from the park back to a photo of a city street with the word '町' (Town) written below it. A final red arrow points from the town back to the forest. The collage is decorated with various sticky notes in yellow, orange, and green, containing handwritten Japanese text. At the bottom, the text '7班 心愛・瑠奈・優大・孝将・由愛・圭吾' is written.

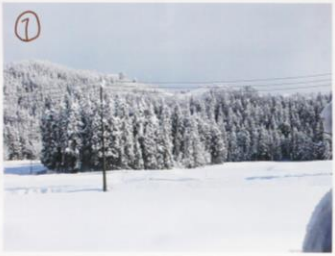
7班

自然がある都会

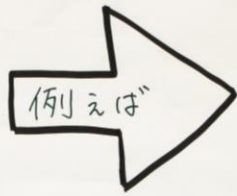
A collage comparing nature and city life. At the top left is a photo of a park with children playing. A blue speech bubble next to it says '現状は自然がとて多く大きな建物がありません' (Currently, there is a lot of nature and no large buildings). A yellow arrow points from this photo to a photo of a train with the text '近くに建物がないから移動するのに不便' (It's inconvenient to move because there are no buildings nearby). At the bottom left is a photo of a city street with the word 'ゴール' (Goal) in a speech bubble. A yellow arrow points from this photo to a photo of a city skyline with the text '自然があつ建物もある便利がまち!' (A city with nature and buildings, convenient!). A yellow arrow also points from the city skyline back to the park photo. A green speech bubble in the center contains the text 'グループ 8' and a list of names: 'るい', 'あやか', 'り村(り)', 'すず', 'みさき'. The collage is decorated with colorful drawings of buildings, flowers, and a bee.

8班

雪を使ったまちづくり



南魚沼市に降る
雪を活用するには...



外に出て
雪で遊んでみたり...

9班
はると
ひろみ
たけし
ももか
るな
せい
ともや



雪を使ったまちづくりでみんなが笑顔になる

9班

①



今よりもコシヒカリ
が有名に
なりたい。
コシヒカリを
食べてほしい。



コシヒカリを使った料理を出して
食べてコシヒカリの
味を知ってもらおう。

②



コシヒカリが有名な町新潟

優秀
度
由
備
名
朝
羽

④



ほかの県や国の人にも、
新潟のコシヒカリを食べて
もらおう。
そしてコシヒカリを有名
にする。



外国人や県外の人
たちにも南魚沼
に来てもらい、コシ
ヒカリを広める。



10班

10班

① 未来の南魚沼市 11



歩いてる人が少ない。



将来、若い人が増えてほしい。

友希、愛花、美早紀、凧人、柊文介、光河



② マツカワのホームで人がいない

スマホで写真を撮る人



③ 観光名所をつくる。



12班 メンバー はるな、ともよ、ゆら、みさき、みあき、あやか



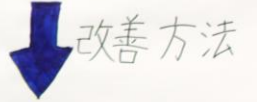
伝統をうけつぐ人が減っている



南魚沼市の伝統



わかい人が減っている



伝統を広める



伝統をうけつぐ人が増える

11班

12班



多聞天

- パレード
- 夏祭り、はだかおしあひ祭の時にする。
- やり始めたき、かけは不明。



<13. メンバー>
ゆうた、けんた、あつた、まこと

はだかおしあひ祭り
日本三大奇祭の一つ
と言われている。

<テーマ>

この祭りを、と多くの人に知ってもらいたい。



たくさんの人
-も、とより多くの人
来てほしい。



毘沙門堂
・お寺
・祭りの日には特に
たくさんの人がある。

13班

14班

まこあひ成矢
修平博白 432



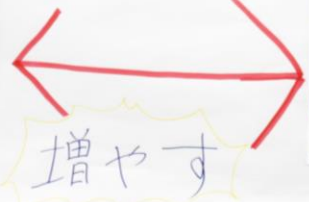
今の南魚沼市
にはお年寄りの
人が多くて、
若い人が少ない。



若い人を増やしたい
で、お年寄りも
増やしたい。



にぎわいを



14班

豊かな自然!!

15班

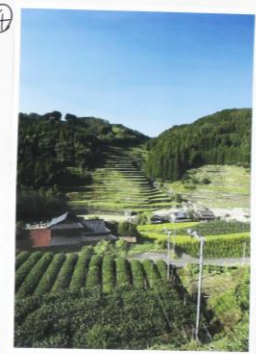
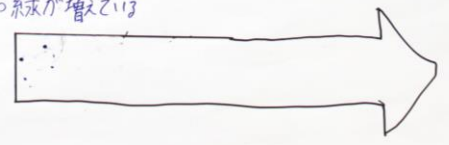
自然が
いい!!



① 楽しそうにやっています *作りは楽しいと主張している



② 自然豊かさは常に米作りをしている。自然がある。緑が増えている



④

メンバー
もときなほみ 15
いせいふうか 15
どうま ゆう

・しんがりはみんな南側を向かずに
どんぼ所がいくつか
・自然
・緑
・田んぼ



③

・楽しく川遊びをしている。

地域の人達と仲良くするには。

16班
尾菜 塚 風抄 海尊 儒子 孫美



地域の人達とふれ合う回数
が少なくなっています。



だから...

地域の人達とふれ合う回数を
多くした!



明るく元気な
楽しい地域に
したい!



地域でイベントを
開きたい

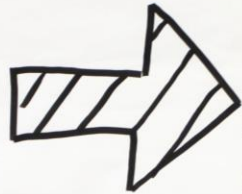


15班

16班

みんな仲よくしよう

この子が いじめられている。



一人だけ
仲間はずれ
にされている。



17班
こうめ
りん
なぎさ
なほ
ぎょうすけ
はやて

ねんれい関係なく、
手をつないで仲良く遊んでいる。



みんな
仲良く →
している。



17班

参加児童101人による「まちの将来像」が出来ました